

LECTURES D'ÉTÉ POUR L'ENTRÉE EN TERMINALE

Les vacances d'été sont longues : c'est le moment idéal pour lire des livres que vous n'avez pas le temps de lire le reste de l'année ! Ces lectures peuvent être des lectures préparatoires au programme de Terminale, des lectures-culture-personnelle ou tout simplement des lectures-plaisir ... Vous pourrez vous concocter un petit programme personnel de lecture, en piochant sans modération dans les listes établies par vos professeurs de **Philosophie**, de **Langues** et/ou des **spécialités littéraires**. Soyez vigilants, certaines lectures sont obligatoires, d'autres conseillées et d'autres encore selon vos envies.

Belles lectures à tous ...

→ PHILOSOPHIE

Ces livres entrent dans le cadre du programme de Philosophie de Terminale ; ils seront évoqués au cours de l'année mais pas nécessairement travaillés en lecture suivie. Il est **recommandé de lire** au moins l'un de ces ouvrages pour découvrir la discipline et se familiariser avec la pensée d'un auteur.

- **Platon** – *L'apologie de Socrate* (justice, morale) : C'est le procès de Socrate ; les dialogues abordent donc notamment l'idée de justice.
- **Epicure** – *Lettre à Ménécée* (bonheur, désirs, sagesse)
- **Sénèque** – *La brièveté de la vie* (bonheur, temps, sagesse) : L'invitation d'un stoïcien à bien user du temps limité de la vie.
- **Epictète** – *Le manuel* (bonheur, désirs, morale)
- **Blaise Pascal** – *Pensées* (justice, religion, bonheur, ... toutes les notions du programme !)
- **Nicolas Machiavel** - *Le Prince* (Etat, justice) : Des « conseils » donnés au dirigeant d'un Etat, dont le fameux « la fin justifie les moyens » : le Prince a tous les droits pour assurer la sécurité de l'Etat, y compris faire preuve de violence, si nécessaire.
- **René Descartes** – *Le discours de la méthode*, parties 1 et 2 (vérité, connaissance, science)
- **Jean-Jacques Rousseau** – *Le Contrat social* (premiers chapitres) (justice, politique, Etat) : Un grand classique de la philosophie politique et de la réflexion sur les lois et l'Etat.
- **David Hume**, *de la Norme du goût* (art, beauté) : Un court essai sur le beau en art (est-ce vraiment relatif à chacun ? qu'est-ce que le « bon goût » ?)
- **Emmanuel Kant** – *Qu'est-ce que les Lumières* (liberté, vérité, raison) : Une réflexion sur la liberté de penser et l'autonomie.
- **Arthur Schopenhauer** – *L'art d'avoir toujours raison* (langage, rhétorique, vérité)
- **Jean-Paul Sartre** – *L'existentialisme est un humanisme* (liberté, morale, humanité)

→ ANGLAIS

Voici 2 ouvrages - parfois denses - mais qui paraissent éclairants sur 2 axes étudiés en terminale. S'ils sont indispensables, ils ne sont **pas obligatoires** :

- **Elon Musk** – *Moving the World One Technology at a Time: Insight and Analysis into the Life and Accomplishments of a Technology Mogul* (135 pages)
- *Rural Voices* – 15 Authors Challenge Assumptions About Small-Town America (336 pages)

→ ALLEMAND

Concernant la littérature allemande contemporaine, quelques titres indispensables pour sa culture personnel mais **non obligatoires** :

1) en français :

- **Günter Grass** – *Le Tambour / die Blechtrommel* (Provocateur et anticonformiste, Günter Grass fait partie des romanciers les plus singuliers de l'Allemagne d'après-guerre, couronné par le prix Nobel de littérature en 1999.)
- **Siegfried Lenz** – *La Leçon d'allemand / Die Deutschstunde*

2) en version Folio-bilingue :

- **Bernhard Schlink** – *Le Liseur / Der Vorleser* , ISBN 978-2-07-296170-0 (Né en Allemagne en 1944, Bernhard Schlink appartient à la génération d'après-guerre fortement marquée par l'histoire de son pays. En 1995, il publie **Le Liseur**, roman ambigu au succès mondial, descriptif de l'Allemagne d'après 1945. Le lecteur ne saura pas à la fin qui sont les bonnes ou mauvaises personnes.)
- **Stephan Zweig** – *Le monde d'hier -Mémoires d'un Européen / Die Welt von gestern - Erinnerung eines Europäers* , ISBN 978-2-266-27536-1 (« Il ne m'a été d'aucune aide d'avoir presque un demi-siècle mon cœur à battre au rythme universel d'un “citoyen du monde”... j'ai découvert, à 58 ans, qu'en perdant sa patrie, on perd bien davantage qu'un petit coin de terre délimité par des frontières. »).

→ CHINOIS

Pour le chinois, vous trouverez, en pièce jointe, deux romans fantastiques. Ce sont deux ouvrages gratuits (free samples) d'un éditeur de Hong Kong. Chaque élève est **libre d'en choisir un**, selon son niveau : ceux qui se sentent à l'aise en chinois choisiront le niveau 2 et les autres le niveau 1.

Si la lecture sur écran reste difficile ou non envisageable, ces ouvrages existent en version papier. Voici le lien de tous les ouvrages de l'éditeurs qui sont étiqueté=été niveau 1 ou niveau 2 selon le même principe :

https://www.amazon.fr/s?k=Mandarin+Companion+Graded+Readers&__mk_fr_FR=ÅMÅŽÕÑ&crd=FI5H27VTSUJP&spr efix=mandarin+companion+graded+readers,aps,381&ref=nb_sb_noss

→ Spécialité LLCE

Voici 2 œuvres littéraires qui sont **obligatoirement à lire** pendant les vacances d'été :

- **Margaret ATWOOD** – *The Handmaid's Tale*, fiction dystopique qui sera étudiée en intégralité fin septembre
- **Arthur MILLER** – *Death of a Salesman*, pièce de théâtre qui sera étudiée en intégralité en janvier.

→ Spécialité HLP

Une lecture obligatoire, au choix parmi les ouvrages suivants :

- **Kant**, *Qu'est-ce que les Lumières ?* (1784) Une lecture pour saisir « l'esprit des lumières », à l'origine d'un regard répandu sur l'homme et le progrès.
- **Alain**, *Propos sur l'éducation* (1932) De courts textes, vifs et stimulants, pour comprendre l'essence et les enjeux de l'éducation.
- **Sartre**, *L'existentialisme est un humanisme* (1946) Un texte court mais très célèbre qui a eu une influence considérable sur la manière contemporaine d'envisager l'homme et sa liberté.
- **Serres**, *Petite Poucette* (2012) Sur l'impact du numérique sur l'humanité.
- **Dominique Floscheid, Anne Lecu, Brice de Malherbe**, *Le transhumanisme, c'est quoi ?* (2018) Une présentation documentée et des éléments de discernement à propos du transhumanisme.
- **Braunstein**, *La philosophie devenue folle* (2018) Un ouvrage exigeant sur des enjeux philosophiques majeurs de notre temps.
- **Weil**, *L'enracinement* (1949) Lire surtout l'introduction (sur les besoins de l'âme humaine) et la dernière partie (la réflexion sur l'influence de la science moderne sur la manière de penser les rapports humains).

→ Spécialité HGGSP

Voici une courte liste de livres qui permet d'apporter un éclairage et une culture sur la matière, à lire sans modération mais **sans obligation** :

- **Martin MOTTE** – *La mesure de la Force*
- **Thomas GOMART** – *L'affolement du monde*
- **Pascal BONIFACE** – *La géopolitique*

→ Spécialité SES

Voici 2 ouvrages **pour les élèves motivés** qui souhaitent se familiariser avec le programme de Terminale :

- **Marc MONTOUSSE** – *50 fiches de lecture en économie/sociologie/histoire et géographie économiques*, chez BREAL.
- **Cyril LEMIEUX, Marielle Mace, Laurent berger, Cécile Vidal** – *Pour les sciences sociales: 101 livres*, dir. Cyril LEMIEUX, EHESS